

L'aventure du petit ourson : Issues du curriculum 3-8 ans

CSAP Français M: A1.1, A2.1, A2.2. CSAP Français 1 & 2: A1.1, A1.3, A2.1, A2.2, A2.3.
Immersion M-2 : 2.1, 2.2.

À la fin du programme, les élèves pourront :

- Énumérer certaines des étapes du processus d'immigration.
- Identifier pourquoi certains pourraient choisir de quitter leur pays et entrer dans un nouveau pays.
- Identifier les façons par lesquelles les gens voyagent vers le Canada.
- Décrire certains des sentiments ressentis par les enfants au moment d'immigrer au Canada.
- Identifier certains des symboles et animaux du Canada.
- Sympathiser avec l'expérience d'immigration d'autres enfants.

Simulation d'immigration : Issues du curriculum 9 ans +

7e : Sciences humaines (Français intégré) 7.2.1, 7.2.2, 7.4.4. Français de base 10-12 – 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 1.16, 1.24, 1.28, 1.29, 1.30, 3.5, 3.6, 4.1, 4.6. Français Immersion 4-6 : 1.2, 2.1, 2.2. Français immersion tardive et précoce 7-9 1.2, 2.1, 2.2. Français immersion 10-12 : 1.2, 2.1, 2.2.

CSAP : Français 4 : A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1, A2.2, A2.3. Sciences humaines 4 : 3.1. Français 4: A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.5, A2.1, A2.2, A2.3. Français 5 : A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.5, A2.1, A2.2, A2.3. Français 6 A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1, A2.2, A2.3.

Simulation d'immigration : Issues du programme

7e : Sciences humaines (Français intégré) 7.2.1, 7.2.2, 7.4.4. Français de base 10-12 – 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 1.16, 1.24, 1.28, 1.29, 1.30, 3.5, 3.6, 4.1, 4.6. Français Immersion 4-6 : 1.2, 2.1, 2.2. Français immersion tardive et précoce 7-9 1.2, 2.1, 2.2. Français immersion 10-12 : 1.2, 2.1, 2.2.

CSAP : Français 4 : A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1, A2.2, A2.3. Sciences humaines 4 : 3.1. Français 4: A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.5, A2.1, A2.2, A2.3. Français 5 : A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.5, A2.1, A2.2, A2.3. Français 6 A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1, A2.2, A2.3. Français 7 : A1.1, A 1.2, A 1.3, A 1.4, A 1.6, A 1.7, A2.1, A2.2, A2.3. CSAP Français 8 : A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A1.6, A1.7, A2.1, A2.2, A2.3. Sciences Humaines 9: 1.5, 2.5, 2.7. Histoire du Canada 11 : 3.3 Histoire Planétaire 12: 5.1.

À la fin du programme, les élèves pourront :

- Identifier les divers groupes qui ont immigré au Canada au début du 20e siècle et définir les raisons qui les ont amenés au Canada
- Tirer des conclusions en ce qui concerne les qualités qu'ils croient nécessaires pour une personne cherchant à devenir immigrant reçu au Canada au début du 20e siècle
- Se lier émotionnellement à l'expérience d'immigration au Canada
- Reconnaître leurs propres pensées, biais et préconceptions en ce qui concerne l'immigration vers le Canada
- Décrire les étapes du processus d'immigration
- Comprendre les types d'immigrants historiquement recrutés et acceptés par le Canada
- Déduire les raisons pour lesquelles certains immigrants ont été détenus ou déportés
- Décrire les divers obstacles auxquels font face les nouveaux immigrants au Canada (p. ex. la langue, le climat et l'environnement, les lois et coutumes différentes)